

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Янаульский район

Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Ямады

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей физической
культуры, ОБЖ,
изобразительного искусства,
технологии и музыки



Нурисламов П.К.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Валинурова Р.К.

Протокол № 16
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Ямады



Хузина Р.Т.

Приказ № 123
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9559104)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Ямады 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя

информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – в 1 классе – 34 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой,

проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Режим дня школьника	0	0	https://resh.edu.ru
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Гигиена человека	0	0	https://resh.edu.ru
1.2	Осанка человека	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0	0	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	10	10	https://resh.edu.ru
2.2	Подвижные и спортивные игры	6	6	https://resh.edu.ru
2.3	Гимнастика с основами акробатики	7	7	https://resh.edu.ru
2.4	Лыжная подготовка	10	10	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		33		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе уроков	В процессе уроков	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	12	12	https://resh.edu.ru
2.2	Гимнастика с основами акробатики	7	7	https://resh.edu.ru
2.3	Лыжная подготовка	7	7	https://resh.edu.ru
2.4	Подвижные игры	6	6	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		32		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе уроков	В процессе уроков	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0	0	https://resh.edu.ru
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.25	0.25	https://resh.edu.ru
2.3	Физическая нагрузка	0.25	0.25	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Закаливание организма	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	12	12	https://resh.edu.ru
2.2	Гимнастика с основами акробатики	7	7	https://resh.edu.ru
2.3	Лыжная подготовка	7	7	https://resh.edu.ru
2.4	Плавательная подготовка	0	0	https://resh.edu.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	6	6	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		32		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе уроков	В процессе уроков	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.5		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0.25	0.25	https://resh.edu.ru
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.25	0.25	https://resh.edu.ru
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
1.2	Закаливание организма	0.5	0.5	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	12	12	https://resh.edu.ru
2.2	Гимнастика с основами акробатики	7	7	https://resh.edu.ru
2.3	Лыжная подготовка	7	7	https://resh.edu.ru
2.4	Плавательная подготовка	0	0	https://resh.edu.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	6	6	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		32		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе уроков	В процессе уроков	https://resh.edu.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	
-------------------------------------	----	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практическ ие работы		
1	Правила поведения, техника безопасности. Общие принципы выполнения физических упражнений. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями	1	1		
2	Основная стойка. Построение в колонну по одному и в 1 шеренгу. Значение физической культуры в жизни человека. Знакомство с ГТО. Ходьба и бег. Бег с ускорением.	1	1		
3	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением 1 направления, ритма и темпа. Прыжковые упражнения.	1	1		
4	Прыжок в длину с места. Эстафеты. Метание малого мяча в цель.	1	1		
5	Метание малого мяча на дальность. Упражнения для развития силовых и координационных способностей.	1	1		
6	Метание малого мяча на дальность. Упражнения для развития силовых и координационных способностей	1	1		
7	Техника высокого старта. Понятие стартового ускорения.. Бег на перегонки по дистанции 30м	1	1		
8	Челночный бег 3*10 Упражнения для развития скоростно-координационных качеств.	1	1		
9	Инструктаж по ТБ. на уроках гимнастики. Основная стойка. Построение в колонну, шеренгу, в круг.	1	1		
10	Группировка. Перекаты в группировке. Кувырок вперед.	1	1		
11	Стойка на лопатках, мост. Подъем туловища за 30 сек. Кувырки.	1	1		
12	Гимнастические упражнения со скакалкой. Вис на гимнастической стенке Подтягивание из виса лежа	1	1		

13	Упражнения для развития равновесия Лазание по гимнастической стенке и наклонной скамейке	1	1		
14	Лазание по канату в три приема Прыжки со скакалкой	1	1		
15	Наклон вперед из положения стоя. Полоса препятствий .Лазания.	1	1		
16	Гимнастические упражнения с мячом. Ходьба по гимнастическому бревну. Эстафеты с элементами акробатики.	1	1		
17	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки Переноска и надевание лыж	1	1		
18	Ступающий шаг без палок	1	1		
19	Скользкий шаг без палок	1	1		
20	Ходьба на лыжах разными способами.	1	1		
21	Повороты переступанием, торможение на лыжах	1	1		
22	Подъемы и спуски на лыжах	1	1		
23	Прохождение дистанции до 1.5 км. Эстафеты	1	1		
24	Техника безопасности на уроках спортивных и подвижных игр.Подвижные игры с бегом и прыжками	1	1		
25	Броски и ловля волейбольного мяча	1	1		
26	Броски и ловля мяча через сетку	1	1		
27	Броски и ловля баскетбольного мяча	1	1		
28	Броски мяча в кольцо способом снизу	1	1		
29	Подвижные игры с элементами баскетбола	1	1		
30	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа.Строевые упражнения	1	1		
31	Обучение прыжкам в высоту с разбега	1	1		
32	Обучение метанию мяча в цель. Закрепление прыжка в высоту.	1	1		
33	Челночный бег 3*10м. Метание мяча на дальность.	1	1		
34	Бег на 30м. Прохождение полосы препятствий	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практически е работы		
1	Инструктаж по ТБ по лёгкой атлетике. Строевые упражнения. Равномерный бег до 2мин. Подвижные игры.	1	1		
2	Зарождение Олимпийских игр.Равномерный бег до 2мин. Обучение высокому старту. Игры с мячами.	1	1		
3	Современные Олимпийские игры. Сдача норматива ГТО - бег 30м.,60 м. Равномерный бег до 2мин. Прыжковые и строевые упражнения.	1	1		
4	Физическое развитие. Сдача норматива ГТО - прыжки в длину с места. Обучение бегу с высоким подниманием бедра. Сдача норматива - челночный бег 3*10м.Игры.	1	1		
5	Равномерный бег до 4мин. Обучение метанию мяча на дальность.Сдача норматива - бег на 500м	1	1		
6	Сила как физическое качество.Равномерный бег до 6мин. Упражнения на силу.Сдача норматива ГТО - метание мяча на дальность. Игры.	1	1		
7	Инструктаж по ТБ во время подвижных игр. Подвижные игры с бегом и прыжками. Прыжки со скакалкой.	1	1		
8	Подвижные игры с метанием и ловлей мяча. Прыжки со скакалкой.	1	1		
9	Подвижные игры с ведением баскетбольного мяча. Передачи и броски мяча в парах.	1	1		
10	Подвижные игры с ведением баскетбольного мяча. Передачи и броски мяча в парах	1	1		
11	ТБ на уроке гимнастики.Правила поведения на уроках	1	1		

	гимнастики и акробатики. Строевые упражнения. Обучение комплексу упражнений типа зарядки. Эстафеты.				
12	Составление комплекса утренней зарядки	1	1		
13	Комплекс УГГ. Обучение стойке на лопатках согнув ноги. Кувырок вперёд. Упражнения в равновесии.	1	1		
14	Кувырок вперёд – оценка техники выполнения упражнений. Стойка на лопатках согнув ноги – оценка техники выполнения упражнений. Лазание по канату. Обучение перекату вперёд из стойки на лопатках. Висы и упоры. Игры.	1	1		
15	Сдача норматива ГТО -подтягивание(м),отжимание (дев). Повторение акробатических элементов.Тест на гибкость: наклон туловища вперед.ких элементов. Лазания по канату.	1	0		
16	Лазание по канату – оценка техники выполнения упражнений. Игры. Подведение итогов	1	1		
17	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Укладка лыж на снег, надевание креплений. Обучение передвижению ступающим шагом.	1	1		
18	Обучение передвижению скользящим шагом. Эстафета – 60м.	1	1		
19	Обучение спуску с уклона. Передвижение скользящим шагом. Эстафеты	1	1		
20	Обучение подъёму ступающим шагом. Скользящий шаг, спуски с уклона. Игра «Смелее с горки»	1	1		
21	Оценка ходьбы со скользящим шагом. Прохождение дистанции до 1км. Игры	1	1		
22	Подъём ступающим шагом – оценка техники выполнения упражнений. Игра «Кто самый быстрый»	1	1		
23	Прохождение дистанции 1км. на время	1	1		
24	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Обучение	1	1		

	ведению мяча на месте и в шаге				
25	Обучение передаче двумя руками от груди. Ведения мяча на месте и в движении.	1	1		
26	Повторение передачи от груди. Ведения мяча на месте и в движении. Обучение броску мяча в кольцо снизу.	1	1		
27	Совершенствование всех изученных элементов. Игра "Десять передач"	1	1		
28	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Обучение прыжкам в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	1		
29	Оценка умения прыжка в высоту с разбега. Линейные эстафеты.	1	1		
30	Обучение многоскоку- 8 прыжков. Сдача норматива ГТО - прыжки в длину с места Игры	1	1		
31	Обучение метанию мяча на дальность. Сдача норматива - челночный бег 3*10м. Игры	1	1		
32	Сдача норматива - бег 30м.бег 60 м.Обучение метанию мяча в цель.	1	1		
33	Сдача норматива ГТО - метание мяча на дальность.Сдача норматива - бег на 500м. Игры по выбору.	1	1		
34	Сдача норматива - шестиминутный бег. Подвижные игры.	1	1		
35	Сдача норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	В процессе уроков			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. . Правила выполнения беговых упражнений. Комплекс ГТО. Техника высокого старта.	1	1		
2	Закрепление техники высокого старта. Сдача норматива - бег 30м.,60м.	1	1		
3	Сдача норматива ГТО - прыжки в длину с места. Сдача норматива - челночный бег 3*10м. Обучение метанию мяча на дальность.Подвижные игры.	1	1		
4	Сдача норматива ГТО - метание мяча на дальность. Обучение метанию мяча в цель.Подвижные игры.	1	1		
5	Сдача норматива - бег на 500м. Эстафеты. Метание в цель /закрепление/	1	1		
6	Сдача норматива ГТО - бег на 1000м. Метание мяча в цель. Подвижные игры.	1	1		
7	Техника безопасности на уроках баскетбола. Обучение передачам на месте и в движении в парах.	1	1		
8	Обучение ведению мяча на месте и в ходьбе Передачи в парах.Эстафеты баскетболистов.	1	1		
9	Передачи мяча в парах – оценка умения. Обучение броску в кольцо снизу. Игра "Десять передач"	1	1		
10	Совершенствование ведения на месте и в ходьбе. Броски мяча в кольцо снизу. Эстафеты с ведением и передачами мяча.	1	1		
11	ТБ на уроках гимнастики. Обучение комплексу УГГ.	1	1		

	Строевые упражнения. Техника выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, из положения упора присев.				
12	ОРУ на месте и в движении. Техника выполнения акробатических упражнений: кувырок назад, из упора присев в стойку на коленях; стойка на лопатках. Закрепление кувырка вперед. Лазания по гимнастической стенке.	1	1		
13	Комплекс УГТ без предметов. Обучение упражнению «мост» из положения лёжа. Обучение лазанию по канату. Техника выполнения акробатической комбинации. Сдача норматива – пр. со скакалкой за 1 мин.	1	1		
14	2-3 кувырка вперед и назад слитно - оценка техники выполнения упражнений; Стойка на лопатках прогнувшись и упражнение «мост» - оценка техники выполнения упражнений. Упражнения в равновесии. Лазания по канату.	1	1		
15	Лазания по канату - оценка техники выполнения упражнений. Сдача норматива ГТО - подтягивания и отжимания. Лазания и перелазания. Подвижные игры.	1	1		
16	Тест на гибкость: наклон туловища вперед. Сдача норматива - поднимания туловища за 30 сек. Упражнения в равновесии.	1	1		
17	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Способы подбора одежды и обуви для лыжных прогулок. Организационные вопросы. Передвижение попеременным двушажным ходом.	1	1		
18	Техника передвижения одновременным двушажным лыжным ходом. Совершенствование попеременного двушажного хода. Спуски со склонов в низкой стойке.	1	1		
19	Спуски со склонов в низкой стойке. Обучение	1	1		

	торможению плугом.				
20	Передвижение в равномерном темпе до 2км. Обучение подъёму на склон наискось, лесенкой. Торможение пл.	1	1		
21	Совершенствование подъёма на склон наискось, лесенкой, торможений.	1	1		
22	Прохождение дистанции до 2 км. Эстафеты.	1	1		
23	Контрольные соревнования на 1км	1	1		
24	Прохождение дистанции до 2 км. Подъемы и спуски.	1	1		
25	Инструктаж по ТБ по подвижным играм. Подвижные игры с бегом и прыжками	1	1		
26	Подвижные игры с мячами	1	1		
27	Подвижные игры с ловлей, передачей и метаниями мячей	1	1		
28	Подвижные игры с лазанием и перелазанием.Эстафеты	1	1		
29	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Строевые упражнения. Обучение прыжкам в высоту с бокового разбега.	1	1		
30	Зачётные прыжки в высоту.	1	1		
31	Сдача норматива ГТО - прыжки в длину с места. Равномерный бег до 2мин.Сдача норматива - челночный бег 3*10м. Повторение высокого старта.	1	0		
32	Равномерный бег до 3мин.Повторение техники высокого старта.Сдача норматива - бег 30м, 60м с высокого старта	1	1		
33	Обучение метанию мяча на дальность.Сдача норматива ГТО - бег на 500 м.	1	1		
34	Сдача норматива - шестиминутный бег. Игры по выбору	1	1		
35	Сдача норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) .	В процессе уроков			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	
-------------------------------------	----	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практиче ские работы		
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Строевые и общеразвивающие упражнения. Обучение высокому старту. Равномерный бег до 2мин.	1	1		
2	Сдача норматива ГТО – прыжки в длину с места. Совершенствование высокого старта. Сдача норматива - челночный бег 3*10м Бег до 8мин. Эстафеты.	1	1		
3	Закрепление высокого старта. Сдача норматива - бег 30м., 60м. с высокого старта. Обучение метанию мяча на дальность	1	1		
4	Сдача норматива - шестиминутный бег. Метание на дальность.	1	1		
5	Сдача норматива - бег на 500м. Сдача норматива ГТО – метание мяча на дальность. Игры типа «Весёлые старты».	1	1		
6	Сдача норматива ГТО – бег на 1000м. Игры по выбору.	1	1		
7	Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола. Обучение передач мяча от груди, снизу, сверху и ловле мяча двумя руками. Ведение мяча на месте и в движении.	1	1		
8	Совершенствование ловли и передач мяча. Броски мяча в кольцо на месте и в движении. Эстафеты с элементами б/б	1	1		
9	Оценка умения ведения мяча по прямой. Игра «перестрелка». Учебно- тренировочная игра в баскетбол по упрощённым правилам	1	1		
10	Техника безопасности на уроках гимнастики. Обучение кувыркам вперёд и кувыркам назад в группировке.	1	1		

11	Обучение перекату назад в стойку на лопатках. Обучение лазанию по канату. Закрепление кувырка вперёд и назад.	1	1		
12	Прыжки со скакалкой за 1 мин. Обучение упражнению «мост» с помощью и без. Совершенствование изученных элементов.	1	1		
13	Кувырок вперёд и назад в группировке, перекатом назад стойка на лопатках – оценка техники выполнения упражнений. Лазание по канату. Изучение акробатических комбинаций.	1	1		
14	Мост с помощью и самостоятельно – оценка техники выполнения упражнений. Лазание по канату – оценка техники .Обучение опорному прыжку на коня на колени и соскок махом рук.	1	1		
15	Сдача норматива ГТО – подтягивание/мальчики/, отжимание/девочки/ Опорные прыжки. Тест на гибкость – наклоны вперёд сидя на полу.Вис прогнувшись. Упражнения в равновесии.	1	1		
16	Сдача норматива ГТО – поднятие туловища за 30 сек. Опорные прыжки - зачёт. Эстафеты с элементами акробатики. Подведение итогов.	1	1		
17	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Обучение попеременному двушажному ходу.	1	1		
18	Совершенствование попеременного двушажного хода. Обучение одновременному двушажному ходу.	1	1		
19	Совершенствование изученных лыжных ходов.. Подъёмы и спуски с уклона.	1	1		
20	Оценка техники ходьбы с попеременными и одновременными ходами. Преодоление ворот при спуске.	1	1		
21	Контрольные соревнования на 1 км.	1	1		
22	Преодоление ворот при спуске. Обучение торможению	1	1		

	плугом.. Обучение подъёму на склон полуёлочкой».Прохождение дистанции до 2км.				
23	Контрольные соревнования на 1км.Прохождение дистанции до 2км	1	1		
24	ТБ на уроках баскетбола. Ведению мяча на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	1		
25	Передачи мяча на месте и в движении. Совершенствование введений мяча.	1	1		
26	Оценка умения ведения мяча в движении. Обучение броску по кольцу снизу с 3м. Учебная игра.	1	1		
27	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Строевые упражнения. Обучение прыжкам в высоту с бокового разбега.	1	1		
28	Зачётные прыжки в высоту.	1	1		
29	Равномерный бег до 4 мин.Круговой метод тренировки. Прыжки со скакалкой.Сдача норматива ГТО – прыжки в длину с места. Игра в салки.	1	1		
30	Сдача норматива - челночный бег 3*10м. Высокий старт. Обучение метанию мяча на дальность.Сдача норматива - бег 30м.,60м.	1	1		
31	Сдача норматива ГТО – метание мяча на дальность.Сдача норматива ГТО – бег на 500 м.	1	1		
32	Сдача норматива - шестиминутный бег. Игры по выбору.	1	1		
33	Инструктаж по технике безопасности на уроках футбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.Сдача норматива ГТО – бег на 1000м.	1	1		
34	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Удары по воротам. Учебная игра	1	1		
35	Сдача норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов).				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	
-------------------------------------	----	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО

Российской академии образования, 2021г. Учебник. В.И.Лях. Физическая культура..1-4 классы:
учебник для общеобразовательных

организаций/5-е изд.-М.:Просвещение, 2018.-176с. Е.В. Лопуга

Составление рабочих программ учебного предмета "Физическая культура" при реализации
ФГОС в общеобразовательных организациях.

Приложения к методическим рекомендациям В.И.Лях 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkult-ura.ru/>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924lib_no=32922tmpl=lib) сеть творческих
учителей/сообщество физ.культуры <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе" <http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей
«Открытый урок» <https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

учителей физ.культуры

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя

